



T. C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | BAHAR

DERSİN KODU | 121414256 | DERSİN ADI | PROGRAMLAMA DİLLERİ II

| YARIYIL | HAFTALIK DERS SAATİ | | | DERSİN | | | |
|--|---------------------|-----------|-------------|---|------|-------------------------|--------|
| | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Kredisi | AKTS | TÜRÜ | DİLİ |
| 4 | 2 | 2 | 0 | 3 | 5 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ () | Türkçe |
| DERSİN KATEGORİSİ | | | | | | | |
| İstatistik | | Matematik | | Bilgisayar | | Sosyal Bilimler | |
| | | | | X | | | |
| DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ | | | | | | | |
| YARIYIL İÇİ | | | | Faaliyet türü | | Sayı | % |
| | | | | Ara Sınav 1 | | 1 | 40 |
| | | | | Ara Sınav 2 | | | |
| | | | | Kısa Sınav | | | |
| | | | | Ödev | | | |
| | | | | Proje | | | |
| | | | | Rapor | | | |
| | | | | Diğer (.....) | | | |
| YARIYIL SONU SINAVI | | | | | | 1 | 60 |
| VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR) | | | | Yok | | | |
| DERSİN KISA İÇERİĞİ | | | | C Programlama ortamına giriş ve çoklu dosya sisteminde çalışma mantığı; C Temel Komutları; Visual C ve MS Visual C++ Ortamlarının Tanınması; C Programlama Dili Profili: Akış kontrolleri; Karar Mekanizmaları; Dizilerin ve Göstergeçlerin Program İçersinde Kullanımı; Giriş-çıkış Mekanizmaları ve Dosya Yapıları; İleri Programlama; Göstergeçlerle Veri Tabanı Modellemesi; Nesneye Yönelik Programlama Mantığı; Görsel Programlamaya Giriş. | | | |
| DERSİN AMAÇLARI | | | | Programlama mantığını kullanarak istatistik ve matematik problemlerini çözmek. | | | |
| DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI | | | | C ve C++ programlarını kullanma | | | |
| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI | | | | 1. Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve uygulayabilme becerisi 2. Microsoft Görsel programını kullanabilme. 3. Konu ile ilgili yenilikleri izleme becerisi 4. Görsel programlamanın temellerini anlama. 5. C programını kullanabilme 6. C ile algoritma hazırlama 7. Program dosya yapılarını anlama. 8. Program geliştirme 9. C ve C## komutlarını ve programlarını karşılaştırma | | | |
| ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | | | | Anlatım, Uygulama | | | |
| TEMEL DERS KİTABI | | | | Bilgisavarda Temel Algoritmalar ve C++ Dili ile Programlama Örnekleri Prof.Dr. Mithat Uysal Visual C++ 2008.net Microsoft Yayınları | | | |
| YARDIMCI KAYNAKLAR | | | | İleri programlama C Dili Murat Taşbaşı, C programlama Dili İbrahim Güney http://aliatalay.net/visualc.htm http://www.cplusplus.com/ http://www.programciyim.com/content/c-ders-notlari-ve-ders-anlatimi | | | |
| DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER | | | | Bilgisayar, projeksiyon | | | |



DERSİN HAFTALIK PLANI

| HAFTA | İŞLENEN KONULAR |
|-------|---|
| 1 | C programlama dilinin yapısı ve değişken sabitler kavramı |
| 2 | Veri giriş ve çıkış komutları |
| 3 | Döngüler-Karar yapıları |
| 4 | Fonksiyonlar üzerinde C dilinin kullanımı |
| 5 | Program üzerinde hata arama ve giderme |
| 6 | ARA SINAV |
| 7 | ARA SINAV |
| 8 | Konsol kavramı ve uygulaması |
| 9 | C++ Yapısı ve komutları ile C ile karşılaştırma |
| 10 | C++ üzerinde Diziler |
| 11 | Diziler ve String uygulamaları |
| 12 | Diziler ile Matris Uygulamaları |
| 13 | Çok Boyutlu Diziler |
| 14 | İstatistik ve Matematik fonksiyonlarının kullanımı |
| 15,16 | Dönem Sonu Sınavı |

| Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 1: Yok 2:Düşük 3:Orta 4: Yüksek | | | | | |
| No | Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. | | | X | |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümlene becerisi kazandırır. | | | | X |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. | | | | X |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. | | | | X |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. | | X | | |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. | | | | X |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. | | | X | |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/ motivasyonunu kazandırır. | | | X | |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. | | | X | |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi | | X | | |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. | | | X | |

